

Rapport d'activité 2025



CEFIL

Centre d'études, de formation et d'insertion par la langue



Sommaire

L'association	p. 3
L'équipe	p. 4
Les formations de français	p. 7
Français Langue Professionnelle (FLP)	
Compétences clés - Jeunes 16-25 ans	
Le français de la mécanique	
Restaur'Action	
Projet Collectif Réfugiés (PCR)	
REFUG	
ARI	
Le français connecté	
Actions ponctuelles	
Les taux de satisfaction des formations	p. 21
Les ateliers socio-linguistiques	p. 22
L'évaluation	p. 23
La Rentrée Partagée 17e / 18e	
Les diagnostics compétences clés	
Le Réseau EIF-FEL	
Les formations de formateur·rice·s	p. 26
Les autres actions	p. 27
Qualiopi	p. 29
Les partenaires	p. 30
Bilan et perspectives	p. 31

L'association

Le CEFIL (Centre d'études, de formation et d'insertion par la langue) est une association loi 1901 qui a pour but le développement personnel et professionnel des personnes à travers des actions de formation, d'insertion et d'études, ainsi que l'organisation de toute activité qui servirait cet objectif.

L'association met en place des actions de formation et d'accompagnement des personnes, basées sur l'acquisition de la langue française et des compétences clés, en privilégiant le contexte professionnel. Elle propose également un accompagnement des acteur·rice·s et des structures de la formation et de l'insertion.

Le CEFIL a été créé en 2009, après avoir constaté la disparition de plusieurs structures proposant de la formation de formateur·rice·s, mais aussi les besoins toujours aussi importants dans la formation en français à visée d'insertion professionnelle. Sa philosophie est d'avoir une double activité : la formation des publics et la formation des formateur·rice·s, en s'appuyant sur le principe que chacun·e se nourrit de l'autre.

Implantée dans le 18^e arrondissement de Paris, quartier La Chapelle, la structure travaille en collaboration étroite avec les partenaires du quartier afin de proposer régulièrement des formations adaptées aux besoins des publics.

Le CEFIL est spécialisé dans les cours de français à destination des demandeur·se·s d'emploi et salarié·e·s en insertion, principalement migrant·e·s, de faible niveau de qualification et en démarche d'insertion professionnelle. Chaque année, plusieurs groupes sont mis en place afin de répondre à des besoins variés. Les profils linguistiques peuvent être très différents : personnes jamais ou peu scolarisées antérieurement, personnes relevant du FLE ou personnes en situation d'illettrisme.

Dans le cadre des formations, l'équipe est en lien constant avec les référent·e·s socio-professionnel·le·s et les institutions (Mission Locale, PLIE, France Travail...) chargé·es du suivi des apprenant·e·s inscrit·e·s en formation afin d'éviter les ruptures en cours de formation, mais aussi de travailler sur la levée des freins à l'emploi et sur les suites de parcours.

Reconnu pour son expertise en didactique des langues, le CEFIL intervient régulièrement en formation de formateur·rice·s et en accompagnement associatif sur la question de la formation linguistique des demandeur·se·s d'emploi et des salarié·e·s en insertion.

Son « Outil de repérage des niveaux de français », créé en partenariat avec la Mairie de Paris en 2011-2012, est actuellement utilisé par les travailleur·se·s sociaux·ales parisien·ne·s et fait l'objet de présentations régulières, lors de forums linguistiques notamment.

Toutes les actions de formation sont montées « sur-mesure », au regard d'une analyse précise des besoins et d'objectifs à atteindre réalistes, que ce soit pour la formation des demandeur·se·s d'emploi et des salarié·e·s en insertion, ou des formateur·rice·s.

Cette analyse des besoins est soutenue par Réseau EIF-FEL, qui propose des évaluations en français aux habitant·e·s de plusieurs territoires parisiens. Le CEFIL est l'un des opérateurs à l'origine de sa création en 2016.

L'équipe

L'équipe permanente

Claire Verdier	Directrice
Esther Kabedi-Ndaya	Assistante administrative polyvalente
Carolyn Stein	Responsable pédagogique
Juliette Omer	Formatrice en français et compétences clés, coordinatrices des actions FLP, Le français connecté et Diagnostics en compétences clés
Armelle Petitclerc	Formatrice en français et compétences clés, coordinatrice des formations Jeunes 16-25 ans, Restaur'Action et Le français de la mécanique
Alice Turret	Formatrice en français et compétences clés, coordinatrice des actions PCR, REFUG et Rentrée Partagée 17e / 18e
Ana Maria Ayala Cante	Évaluatrice chargée de permanence linguistique (ECPL) Réseau EIF-FEL
Élodie Chartier	Évaluatrice chargée de permanence linguistique (ECPL) Réseau EIF-FEL
Pauline Dospital	Évaluatrice chargée de permanence linguistique (ECPL) Réseau EIF-FEL

Les formateur·rice·s occasionnel·le·s

Gwenaëlle Amoussa	Formatrice en français / compétences clés
Emre Bayraktar	Formateur en français / Compétences clés
Anne Belin	Formatrice en français / compétences clés
Ingrid Behrens	Formatrice en français / compétences clés
Aurore Gillard	Formatrice en français / compétences clés
Sylvie Gourrada	Formatrice en français / compétences clés
Coralie Jorge Do Marco	Formatrice en français / compétences clés
Séverine Malandrin	Formatrice en français / compétences clés
Geneviève Martin	Formatrice en français / compétences clés
Sarah Matei	Formatrice en français / compétences clés
Émilie Pinto	Formatrice en français / compétences clés
Laura Tartas	Formatrice en français / compétences clés

Stagiaires universitaires / formation professionnelle

Ingrid Behrens	Étudiante en Master 2 MEEF FIL à l'Université de Cergy
Sandra Biancardi	Étudiante en Master 2 FLE à l'Université de Bourgogne
Andréa De Goyon	Étudiante en Master 1 Didactique des langues à la Sorbonne Nouvelle
Olivier Rojas	Étudiante en Master 1 Didactique des langues à Paris 8

Partenaires prestataires

Christel Dardelet	Formatrice en français / compétences clés
-------------------	---

Bénévoles

Guillaume Bert	Développeur Web, site internet
----------------	--------------------------------

L'équipe

L'équipe du CEFIL en mars 2025



Claire VERDIER
Directrice



Esther KABEDI-NDAYA
Assistante administrative



Carolyn STEIN
Responsable pédagogique



Armelle PETITCLERC
Formatrice et coordinatrice



Juliette OMER
Formatrice et coordinatrice



Alice TOURET
Formatrice et coordinatrice



Gwenaëlle AMOUSSA
Formatrice



Anne BELIN
Formatrice



Emre BAYRAKTAR
Formateur



Christel DARDELET
Formatrice



Coralie JORGE DO MARCO
Formatrice



Aurore GILLARD
Formatrice



Sylvie GOURRADA
Formatrice



Séverine MALANDRIN
Formatrice



Sarah MATEI
Formatrice



Émilie PINTO
Formatrice



Laura TARTAS
Formatrice



Ana Maria AYALA CANTE
Évaluatrice Réseau EIF-FEL



Élodie CHARTIER
Évaluatrice Réseau EIF-FEL



Pauline DOSPITAL
Évaluatrice Réseau EIF-FEL

L'équipe

L'équipe du CEFIL en octobre 2025



Claire VERDIER
Directrice



Esther KABEDI-NDAYA
Assistante administrative



Carolyn STEIN
Responsable pédagogique



Armelle PETITCLERC
Formatrice et coordinatrice



Juliette OMER
Formatrice et coordinatrice



Alice TOURET
Formatrice et coordinatrice



Gwenaëlle AMOUSSA
Formatrice



Ingrid BEHRENS
Formatrice



Aurore GILLARD
Formatrice



Sylvie GOURRADA
Formatrice



Geneviève MARTIN
Formatrice



Sarah MATEI
Formatrice



Emilie PINTO
Formatrice



Ana Maria AYALA CANTE
Évaluatrice Réseau EIF-FEL



Elodie CHARTIER
Évaluatrice Réseau EIF-FEL



Pauline DOSPITAL
Évaluatrice Réseau EIF-FEL

Les formations de français

Français Langue Professionnelle (FLP)

Description de la formation

Cette action de formation, mise en place en 2010, est destinée aux salarié·e·s du secteur de l'Insertion par l'Activité Économique (IAE) et d'autres associations parisiennes dans le cadre de contrats d'insertion (CDDI-CDDU-PEC).

Elle vise le développement de compétences clés, principalement en langue française et culture mathématique et numérique, utiles dans le parcours d'insertion socio-professionnelle et la qualification professionnelle.

Public et prérequis linguistiques

Salarié·e·s en insertion dans une SIAE parisienne.

Les groupes sont constitués en fonction du profil (et notamment du temps de scolarisation antérieure), du niveau oral (A1.1 à B2, voire francophone) et du niveau écrit (A1.1 à B1).



Objectifs et programme de la formation

La formation Français Langue Professionnelle (FLP) doit permettre aux salarié·e·s en insertion d'acquérir des compétences linguistiques dans les quatre domaines de compétences du CECRL ainsi qu'une meilleure compréhension des codes socio-culturels.

Les compétences mises en place doivent être transférables sur le poste de travail ou dans la vie sociale quel que soit le projet professionnel identifié.

Le programme de la formation est construit à partir du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL) et du Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles (SCCP) ; il s'appuie sur les domaines suivants :

1. Communiquer en français ;
2. Utiliser les règles de base du calcul et du raisonnement mathématique ;
3. Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.

Depuis janvier 2025, trois domaines supplémentaires sont travaillés de manière transversale :

4. Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe ;
5. Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel ;
6. Apprendre à apprendre tout au long de sa vie.



Remise des attestations (juillet 25)

Financeurs

Le FLES de Paris bénéficie de subventions du Fonds Social Européen et de la Ville de Paris.

Les formations de français

Français Langue Professionnelle (FLP)

Année 2025

Comme les années précédentes, deux sessions de formation ont été mises en place sur l'année. La première de janvier à juillet (environ 140h de formation par groupe) et la seconde de septembre à décembre (environ 80h de formation par groupe). Cependant, une baisse du nombre de groupes a eu lieu entre les deux sessions et la priorité a été donnée aux groupes à destination des personnes non ou peu scolarisées, en situation d'alphabétisation.

Tout au long de la session, les stagiaires se préparent à un examen (DILF, DELF ou DCL Français professionnel, selon les groupes) et sont inscrits à la fin de la session si leurs résultats à l'examen blanc le permettent.

Aussi, des visites sont organisées à chaque session et, ainsi, tous les groupes ont pu réaliser des sorties culturelles (musée Carnavalet, musée des Arts et Métiers, Petit Palais, Musée d'Art Moderne de la Ville, Musée de la Marine, parcours de visite à Citéco et intervention hors les murs...).

Session 1
27 janvier - 11 juillet 2025

7 groupes
74 personnes entrées en formation

135 à 138 heures par groupe

Soit un total de 957 heures dispensées

Session 2
15 septembre - 19 décembre 2025

4 groupes
44 personnes entrées en formation

78 à 84 heures selon les groupes

Soit un total de 330 heures dispensées



*Visite au Musée d'Art Moderne
(novembre 2025)*

Inscriptions aux examens

- Session 1 : 11 inscriptions au DILF A1.1
11 inscriptions au DELF A1
1 inscription au DELF A2
7 inscriptions au DELF B1
7 inscriptions au DCL Français pro
- Session 2 : 7 inscriptions au DILF A1.1
9 inscriptions au DELF A1

85% de réussite

Les formations de français

Compétences clés - Jeunes 16-25 ans

Description de la formation

Formation à destination de jeunes de 16 à 25 ans dont la faible maîtrise de la langue française et des compétences et savoirs de base constitue un frein à leur insertion sociale et professionnelle.

Public et prérequis linguistiques

Jeunes entre 16 et 25 ans qui, par manque d'autonomie linguistique et sociale, ne parviennent pas à entrer dans des dispositifs de droit commun, dont les formations qualifiantes ou pré-qualifiantes.

Jeunes en situation d'illettrisme / en difficultés en français écrit, peu scolarisé·e-s (entre 2 et 5 ans de scolarisation) communiquant à l'oral. Niveau A2 minimum à l'oral, et niveau A1.1 acquis à l'écrit.

Objectifs et programme de la formation

Développer les compétences clés des jeunes afin d'entrer dans des formations (pré)qualifiantes telles que l'École de la Deuxième Chance (E2C), les Parcours Entrée en Emploi (PEE), les formations linguistiques à visées professionnelles, etc., et faciliter à terme leur insertion professionnelle.

Contenus de la formation :

- Français oral et écrit (objectif A1 écrit)
- Numératie et raisonnement logique
- Informatique / numérique
- Repérage dans l'espace et dans le temps
- Découverte du monde de l'emploi
- Atelier artistique
- Sorties culturelles

Année 2025

Deux sessions de formation se sont déroulées en 2025. Fin de l'action en août 2025, pas de nouveau financement demandé.

Session 1 (du financement 2024)

14 octobre 2024 - 21 février 2025

1 groupe de 9 jeunes

105 h de cours dispensées
en 2025 sur un total de 249 h

Session 2 (du financement 2024)

17 mars - 18 juillet 2025

1 groupe de 11 jeunes

249 h de cours dispensées
en 2025



Cours de français (session 1)

Financeurs

Cette formation a été financée par le Fonds Social Européen (FSE +), l'État (BOP 147), la DRIEETS (BOP 104) et la Ville de Paris (ARJ).

Compétences clés - Jeunes 16-25 ans

Année 2025 : la fin de l'action

La toute première formation à destination des Jeunes 16-25 ans a eu lieu en 2012, en partenariat avec l'ENS-Espace Torcy. D'année en année l'action a grandi et a évolué. Elle a longtemps fait partie du Plan Parisien de Lutte contre l'illettrisme (PPLCI), et a été co-financée par le FSE+ à partir de 2022. Dès la première année, le CEFIL incluait des cours de mathématiques, et était le seul à le faire ; c'est notamment grâce aux cours de mathématiques dispensés dans cette formation que le projet de création des fiches pédagogiques *Parler Maths* a vu le jour.

Au bout de 13 ans, l'action s'arrête définitivement, mais laisse place à de nouveaux projets !

Retour sur le contenu des sessions de 2024-2025

En parallèle des cours de français, des activités complémentaires ont été organisées sur les temps de la formation. Ces activités ont notamment permis aux jeunes de découvrir des lieux socioculturels (bibliothèque et musées) et de prendre conscience de l'accessibilité à la culture.

Par ailleurs, un atelier artistique d'une vingtaine d'heures a été proposé en milieu de session. Cet atelier, animé par l'une des formatrices du CEFIL et axé autour de l'écriture créative, a permis de mettre en lien le geste graphique, le mouvement corporel et l'expression créative. Lors de cet atelier, les jeunes se sont familiarisés à différentes pratiques artistiques (expression corporelle, photographie, collage). Ils/elles ont créé des affiches mêlant dessins, mouvements graphiques, photos et collages et les ont présentées à l'équipe du CEFIL sous la forme d'une exposition dans les locaux.

La formation a inclus également la préparation au DELF A1 qui, pour le public visé, représente souvent le premier diplôme en français.



Atelier artistique



Photo prise par un jeune



Affiches de l'exposition photos

Inscriptions aux examens

- Session 1 : 1 inscription au DELF A1
- Session 2 : 6 inscriptions au DELF A1

100 % de réussite

Paroles de stagiaires

« La formation c'était incroyable. J'ai appris beaucoup de choses, plus qu'au lycée. C'est mieux pour moi maintenant. »

« Elles [les formatrices] sont très gentilles, elles donnent le cours et expliquent très bien, elles prennent le temps. »

« J'ai aimé l'atelier photos. J'ai appris beaucoup de choses : comment prendre des photos, et aussi faire des photos pour écrire ton nom avec des couleurs. »

« L'atelier sur l'assurance maladie c'était bien. Par exemple on a parlé de la carte vitale, et on a parlé de la santé. On a appris bcp de choses. »

Les formations de français

Le français de la mécanique

Description de la formation

Parcours de formation pour accompagner concrètement les bénéficiaires vers une insertion professionnelle durable, à travers la maîtrise des compétences clés et les savoirs de base nécessaires, par exemple, à l'entrée en formation professionnelle (pré)qualifiante d'un métier du secteur de la maintenance automobile.

Public et prérequis linguistiques

Demandeur·se·s d'emploi dont le projet professionnel est celui de se former et de travailler dans le secteur de la maintenance automobile.

Personnes scolarisées dans le pays d'origine (collège minimum) et ayant une expérience professionnelle en mécanique automobile en France ou à l'étranger.

Niveau A1 à l'oral et à l'écrit à l'entrée de la formation.

Objectifs et programme de la formation

- Acquérir des compétences en français professionnel nécessaires pour communiquer avec employeurs, collègues et client·e·s.
- Développer les compétences clés nécessaires à l'entrée en emploi ou à l'entrée en formation professionnelle de mécanicien·ne automobile.
- Découvrir le secteur de l'automobile à travers des rencontres avec les acteurs du secteur et des centres de formation.
- Penser son projet et son parcours pour une insertion professionnelle durable.

Contenus de la formation :

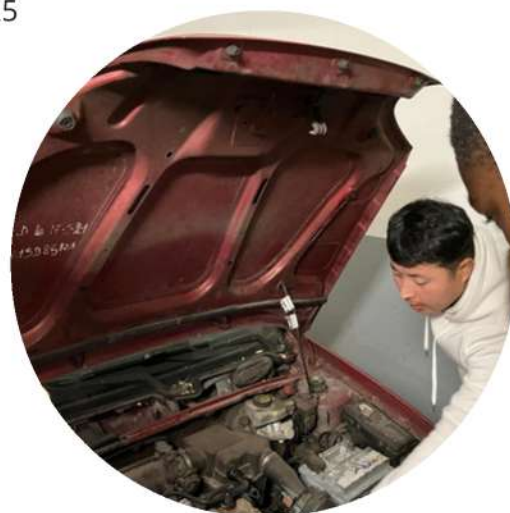
- Français en contexte professionnel (objectif A2)
- Préparation à l'emploi
- Numératie et raisonnement logique
- Numérique
- Repérage dans l'espace et dans le temps
- Initiation au code de la route
- Accompagnement individuel avec l'Espace Proximité Emploi (Paris 18e) en vue de construire une suite de parcours vers des formations professionnelles, ou vers l'entrée en emploi.

Année 2025 Nouveau projet : une session s'est déroulée en 2025

Session 1
20 octobre 2025 - 16 février 2026
1 groupe de 10 stagiaires
126 h de cours dispensées
en 2025 sur un total de 225 h

Financeurs

Cette formation est financée par l'État (BOP 147), la DRIEETS (BOP 104) et la Ville de Paris (PLVP).



Le français de la mécanique

Année 2025 : le développement d'un nouveau projet

L'action de formation « Le français de la mécanique » est née de plusieurs constats liés aux besoins du secteur et des publics. La maintenance automobile est un secteur en tension, confronté à d'importantes difficultés de recrutement. Le métier de mécanicien est par ailleurs particulièrement attractif pour les publics immigrés, du fait de la stabilité de l'emploi et du caractère transférable des compétences acquises à l'étranger. Cependant, l'accès à ces emplois reste freiné par une maîtrise insuffisante de la langue française, une connaissance partielle des normes et pratiques professionnelles en France, ainsi qu'un manque de repères concernant les codes du monde du travail. En Île-de-France, et plus particulièrement à Paris, l'offre de formation est majoritairement centrée sur le CAP Maintenance des véhicules, dont les prérequis et l'approche scolaire constituent un obstacle pour les publics migrants. De plus, aucun Parcours Linguistique à Visée Professionnelle (PLVP) spécifique à la maintenance automobile n'était proposé sur le territoire. Face à ces constats, un dossier de demande de subvention a été déposé permettant le lancement de l'action en septembre 2025.

Retour sur la première session de formation

La première session s'est déroulée d'octobre 2025 à février 2026. Les cours ont été axés sur la découverte du lexique spécifique au secteur de la maintenance automobile, tout en abordant la structure des énoncés et le développement des compétences communicationnelles. En complément des cours, plusieurs activités ont été mises en place afin de donner du sens aux apprentissages et de les ancrer dans des situations concrètes. Les stagiaires ont notamment visité la Chambre de Métiers et de l'Artisanat d'Île-de-France, où ils ont pu découvrir les formations proposées et avoir un aperçu des ateliers techniques. Une sortie au musée des Arts et Métiers leur a également permis d'explorer l'évolution des inventions mécaniques du siècle dernier, telles que le vélo, la voiture ou l'avion. Ces temps complémentaires ont favorisé la mise en liens des différentes notions abordées en formation.

Inscriptions aux examens

➤ 5 inscriptions au DELF A2

Examen prévu en mars 2026

Paroles de stagiaires

Quand j'ai commencé l'école j'étais complètement débutant mais grâce à vous [les formatrices] mon niveau s'est amélioré.

Je suis content parce que j'ai appris beaucoup de choses : le français, comment faire un CV et comment chercher un emploi. Les formatrices, elles expliquent bien.

Les marques de voiture, les pièces de voiture et les outils pour réparer les voitures, avant je ne connaissais pas. Maintenant c'est plus facile.

Le musée il était très bien, on a vu beaucoup de choses, sur les voitures, les vélos.



Visite de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA - Site de Bobigny)



Visite guidée du musée des Arts et Métiers

Restaur'Action

Français et compétences clés de l'Hôtellerie-Restauration

Description de la formation

Parcours de formation pour accompagner concrètement les bénéficiaires vers une insertion professionnelle durable, à travers la maîtrise des compétences clés et les savoirs de base nécessaires, par exemple, à l'entrée en formation professionnelle (pré)qualifiante d'un métier porteur de l'hôtellerie-restauration.

Public et prérequis linguistiques

Demandeur-se-s d'emploi dont le projet professionnel est celui de se former et de travailler dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, ou travailleur-se-s précaires de ce secteur.

Personnes en difficultés en français écrit, peu scolarisé-e-s (entre 2 et 5 ans de scolarisation) communiquant à l'oral. Niveau A2 minimum à l'oral, et niveau A1.1 acquis à l'écrit.

Objectifs et programme de la formation

- Développer les compétences clés nécessaires à l'entrée en formation professionnelle qualifiante d'un métier porteur de l'Hôtellerie-Restauration.
- Découvrir ou approfondir le vocabulaire spécifique, les différents postes et la réalité du secteur de l'Hôtellerie-Restauration.
- Penser son projet et son parcours pour une insertion professionnelle durable.

Contenus de la formation :

- Français en contexte professionnel (objectif A1 écrit)
- Préparation à l'emploi
- Numératie et raisonnement logique
- Numérique
- Repérage dans l'espace et dans le temps
- Accompagnement individuel avec l'Espace Proximité Emploi (Paris 18e) en vue de construire une suite de parcours vers des formations professionnelles, ou vers l'entrée en emploi.
- Formation HACCP
- Stage de 2 semaines (PMSMP, facultatif)

Année 2025

Trois sessions de formation se sont déroulées en 2025

Session 1 (du financement 2024)
7 octobre 2024 - 14 février 2025

1 groupe de 10 stagiaires

88,5 h de cours dispensées
en 2025 sur un total de 258,5 h

Session 2 (du financement 2024)
10 mars - 11 juillet 2025

1 groupe de 7 stagiaires

265 heures de cours dispensées
en 2025

Session 1 (du financement 2025)
7 octobre 2025 - 13 février 2026

1 groupe de 13 stagiaires

152 h de cours dispensées
en 2025 sur un total de 220 h

Financeurs

Cette formation est financée par le Fonds Social Européen (FSE +), l'État (BOP 147), la DRIETS (BOP 104) et la Ville de Paris (PLVP).

Les formations de français

Restaur'Action

Français et compétences clés de l'Hôtellerie-Restaurant

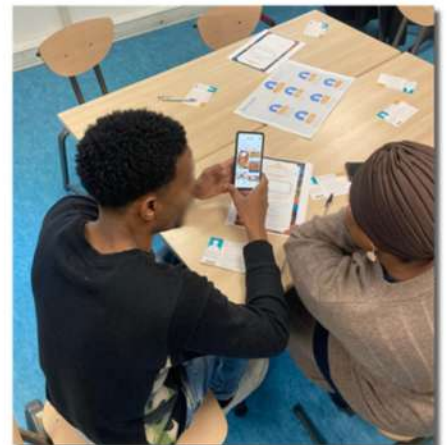
Année 2025

Les nombreux partenariats installés depuis quelques années et toujours pertinents du point de vue de la pédagogie et de la construction du parcours se sont poursuivis : accompagnement socioprofessionnel avec l'Espace Proximité Emploi (EPE), participation à des journées d'immersion au restaurant associatif Quartier Libre (Collectif 4C, Paris 18e), inscription à un module de formation HACCP avec la Mama Academy et proposition de stage (PMSMP) pour découvrir les postes d'agent de restauration collective ou commis de cuisine.

Par ailleurs, des rencontres, visites et sorties extérieures ont été organisées au sein de la formation. Les stagiaires de la première session ont partagé un moment d'échanges et de convivialités avec les stagiaires de la formation « FLE de l'hôtellerie-restauration » proposée par Langues Plurielles. Pendant ce temps, ils ont participé à des jeux de rôles à travers lesquels la compétence communicative a été travaillée grâce à des mises en situations professionnelles. Ils ont aussi visité une ferme urbaine dans le 19^e arrondissement de Paris, la Ferme du Rail, gérée par l'association intermédiaire Travail et Vie. Pendant la visite guidée, ils ont découvert les différentes cultures et ils ont pu poser des questions sur le fonctionnement de la ferme et sur les emplois proposés par l'entreprise d'insertion. Suite à la visite, un repas au restaurant de la ferme a été proposé et a permis aux participant·e·s de partager un moment de convivialité.

Les stagiaires de la deuxième session ont participé à une séance de ciné-FLE proposée par le Ciné 104 à Pantin. Lors d'une projection destinée à des personnes en apprentissage du français, elles ont découvert le film « Partir un jour » réalisé par Amélie Bonnin et Dimitri Lucas, sorti en mai 2025, dont la bande originale regroupe plusieurs chansons populaires françaises.

Les bénéficiaires de chaque session ont rencontré une conseillère en Assurance Maladie (CPAM de Paris) lors d'une intervention pendant laquelle ils/elles ont découvert les notions en liens avec le système de santé français (sécurité sociale, mutuelle, CSS, médecin traitant, l'accès aux soins, etc.) et les différents services proposés par l'Assurance Maladie.



Une stagiaire du groupe "Restaur'Action" prépare un jeu de rôle avec un stagiaire du groupe "FLE de l'hôtellerie-restauration"



Séance ciné-FLE

Paroles de stagiaires

« La formation le matin c'est bien, ça laisse du temps pour prendre des rendez-vous l'après-midi et pour faire à manger pour les enfants. »

« Les maths, je ne connaissais rien au début, aujourd'hui maintenant je comprends. Quand t'achètes quelque chose, tu vois les étiquettes, les litres, les ingrédients, je sais lire maintenant. »

« Pour lire c'était difficile avant mais ça va mieux maintenant, pour écrire aussi c'était difficile. Je ne savais même pas ce que c'était avant, mais j'ai découvert beaucoup de choses avec Gwenaëlle [la formatrice]. »

Au sujet de la journée d'immersion à Quartier Libre :
« Je ne connaissais pas l'univers de la cuisine, j'ai vu beaucoup de choses. En une journée tu ne peux pas tout voir, mais ce que j'ai vu c'était très bien. »

Les formations de français

Projet Collectif Réfugiés (PCR)

Description de la formation

En 2017, les organismes de formation CEFIL, Langues Plurielles, L'île aux Langues et Paroles Voyageuses, ainsi que l'association Tous Bénévoles, s'étaient réunis en collectif afin d'apporter une réponse collective aux besoins de formation en français et d'insertion socioprofessionnelle des personnes réfugiées. Par la suite, le public cible de l'action s'est élargi à toutes les personnes primo-arrivantes. Cette année a été la dernière année du Collectif Réfugiés.

Public et prérequis linguistiques

Personnes primo-arrivantes régularisées, dont les bénéficiaires d'une protection internationale.

De novembre 2024 à fin avril 2025, un groupe d'une douzaine de personnes peu ou pas scolarisées grandes débutantes en français a été accueilli. Puis, 3 autres groupes ont été constitués en février 2025 : un groupe visée A1 à l'écrit pour des personnes peu ou pas scolarisées et 2 groupes FLE débutants (visée A1 et visée A2).

Objectifs et programme de la formation

Cette année, l'action s'est développée autour de deux axes principaux :

- Linguistique :

enseigner le français et favoriser l'autonomie des personnes au quotidien.

- Socioculturel :

promouvoir le lien social, notamment par des actions de médiation culturelle. Des sorties et des ateliers de convivialité ont été organisés régulièrement par l'association Tous Bénévoles.



Visites du Musée Guimet le 27 février
et de l'Opéra Garnier le 20 février 2025



Financeurs

La formation était financée par l'État (BOP 104), à travers la Direction régionale interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DRIEETS).



Direction régionale et interdépartementale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

Les formations de français

Projet Collectif Réfugiés (PCR) - dernière année

Année 2025

Comme les années précédentes, des binômes de formateur·ices d'organismes différents ont été constitués pour chaque groupe afin de permettre une mutualisation des approches et des contenus pédagogiques.

Dans une démarche actionnelle, les formateur·ices ont pu s'appuyer sur les ressources développées au fur et à mesure du temps par le Collectif et créer des outils pédagogiques adaptés au profil du public, centrés sur la vie quotidienne des apprenants.

Cette année, des sorties culturelles ont été proposées par Tous Bénévoles : dans des musées (Guimet, musée de la Poste et Cité des sciences et de l'industrie), à l'Opéra (Garnier et Bastille) et sur les Bateaux Mouches.

Des rencontres entre les groupes ont aussi été mises en place lors de la deuxième session afin de favoriser les échanges et contribuer à l'instauration d'un climat d'apprentissage convivial.

Au sein de chaque groupe, les apprenants ont pu gagner en autonomie et divers petits projets se sont construits : création de petits livres individuels et collectifs, ateliers de photographies de classe...

Une fête de fin de session a eu lieu le dernier jour de la formation dans un parc situé à côté des locaux. Elle a permis de réunir les quatre groupes d'apprenants pour un après-midi ludique et chaleureux.



**Session longue
(financement 2024)
18 novembre 2024 - 30 avril 2025**

**1 groupe
d'environ 12 personnes
258h de formation
dont 186 dispensées en 2025**



**Session "courte"
(financement 2024)
3 février 2025 - 30 avril 2025**

**3 groupes
d'environ 12 personnes
150h par groupe
450h au total**

Fête de fin de session du 30 avril 2025

REFUG

Description de la formation

Depuis 2016, le CEFIL met en œuvre, en partenariat avec Langues Plurielles, un projet d'apprentissage du français à destination des demandeur·se·s d'asile parisen·ne·s résidant en centre d'hébergement.

Public et prérequis linguistiques

- Personnes demandeuses d'asile parisiennes hébergées en centres d'hébergement partenaires du CEFIL et de Langues Plurielles.
- Personnes non ou peu scolarisées dans leur pays d'origine (moins de 5 ans), (grands) débutants à l'oral et à l'écrit.

Année 2025

En 2025 aucun cours REFUG n'a eu lieu. La prochaine session de REFUG aura lieu début 2026. Elle sera donc rattachée au financement REFUG2025.

Un groupe sera constitué, d'environ une douzaine de personnes. Les cours auront lieu à Paris dans le 18^e et/ou dans des arrondissements proches.

Objectifs et programme de la formation

- Communication orale et écrite sur trois domaines :
 - vie publique (codes socioculturels) ;
 - vie pratique (transports, logement, santé, famille, culture) ;
 - vie professionnelle.
- Sorties de proximité, visites culturelles.
- Ateliers "Le français autrement" : jeux pour développer l'oral, initiation à la photographie, construction d'un projet de groupe.

Session du financement 2025

à venir :

du 10 mars 2026 au 21 juillet 2026
1 groupe d'environ
12 personnes

168h de formation
(114h de français et 54h d'atelier)



Photographies prises en 2024
dans le cadre des ateliers de
"français autrement"

Financeurs

La formation est financée par la Ville de Paris,
dans le cadre de l'appel à projets REFUG.

ARI : Formation au Titre complet Assistant(e) de vie aux Familles

Description de la formation



Le CEFIL a continué d'intervenir dans une formation qualifiante au titre professionnel Assistant·e de vie aux familles portée par BimBamJob. Les stagiaires potentiel·le·s rencontrent des employeurs en amont de la formation ce qui permet d'avoir une promesse d'embauche et d'entrer en emploi en sortant de la formation.

Le Projet ARI (Projet d'Accompagnement de Remobilisation et d'Insertion) prépare le titre professionnel complet d'ADVF qui comprend les CCP1 : "Entretien le logement et le linge d'un particulier" ; CCP2 : "Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets" ; CCP3 : "Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile".

Deux stages pratiques complètent la formation : un stage en petite enfance et un dans l'accompagnement de personnes âgées ou en situation d'handicap. Action Formation assure le volet professionnel. Les cours d'ARI ont lieu dans les locaux d'Action Formation à Clichy (92).

Dans ces formations, le CEFIL anime des cours de remise à niveau en français, mathématiques et numérique - cette particularité est à noter puisqu'elle permet d'intégrer des personnes dès le niveau A1 écrit en français, contrairement aux autres programmes qualifiants.



Public et prérequis linguistiques

Demandeur·se·s d'emploi parisien·ne·s avec un projet professionnel validé dans le secteur du service à la personne.

Pour entrer en formation, il faut un niveau de français A1 écrit et A2 oral. Une promesse d'embauche est obligatoire.

Objectifs et programme de la formation

Objectifs :

- Gagner des compétences techniques et linguistiques
- Réaliser deux périodes de stage de deux semaines
- Obtenir le Titre Professionnel partiel ou complet
- Passer la certification Sauveteur Secouriste Travail

Programme :

- Modules d'enseignements généraux
- Modules d'enseignement professionnel
- Accompagnement vers l'emploi

3 groupes ARI

21 octobre 2024 - 21 février 2025

10 mars 2025 - 18 juillet 2025

27 octobre 2025 - 27 février 2026

23 personnes au total
140 heures de cours
dispensées par le CEFIL
en 2025

Financeurs



Le français connecté : le numérique au service des participants PLIE non lecteurs/non scripteurs

Description de la formation

Le français connecté - Le numérique au service des participants non lecteurs/non scripteurs est une action qui a vu le jour après le constat d'un besoin fort de formation numérique par le PLIE (Plan local insertion et emploi) de Paris. Elle a été mise en place pour la première fois en 2021, puis une deuxième fois en 2023 (fonds REACT'EU du FSE).

C'est donc la troisième fois que le CEFIL a pu remporter le projet et proposer cette formation mêlant à la fois l'apprentissage du français et le renforcement des compétences numériques pour un public non lecteur / non scripteur.

L'objectif global de l'action est de proposer un atelier de compétences numériques via le smartphone, combiné à la lecture et à l'écriture. Basée sur une approche concrète des outils, la formation permet de gagner en autonomie et de poursuivre le parcours PLIE.

Public et prérequis linguistiques

Participant.e.s PLIE non ou très peu lecteur-ices / scripteur-ices, débutant.e.s dans l'utilisation du smartphone, à l'aise à l'oral en français.

- Niveau de français écrit : infra A1.1 / A1.1
- Niveau de français oral : minimum A2
- Non ou faible maîtrise de l'outil numérique (smartphone)

Objectifs de la formation

- De façon transverse, travailler la lecture et l'écriture
- Connaître les fonctionnalités de base de son smartphone
- Apprendre à communiquer via son smartphone (WhatsApp, appels, SMS, mails...)
- Gagner en mobilité grâce au smartphone (GPS)
- Apprendre à s'organiser grâce au smartphone (agenda, alarme)
- Apprendre à rechercher des informations (Internet, dictée vocal, Lens...)
- Utiliser une application d'apprentissage du français (*J'Apprends*)
- S'initier à la sécurité numérique

1 groupe
3 mars - 5 juin 2025
8 personnes
99 heures de cours



Financeurs

Actions ponctuelles

Ateliers numériques d'initiation à destination des non lecteurs / non scripteurs (EPEC)

Pour la première fois, des ateliers numériques ont été mis en place dans le cadre d'un projet avec l'EPEC. Ils s'adressent à des salarié·es en insertion de SIAE partenaires de l'EPEC et du PLIE.

Une première session de 21h a eu lieu en 2025.

Les thématiques travaillées ont été :

- o Utiliser les fonctionnalités principales du smartphone (photos, vidéo, wifi, applications, clavier...);
- o Utiliser le smartphone pour communiquer (Whatsapp, téléphone/répondeur, mail);
- o Utiliser le smartphone pour s'organiser dans le temps (alarme, calendrier) et l'espace (GPS);
- o Utiliser le smartphone pour trouver une information (internet, Lens, traduction, QR code);
- o Utiliser le smartphone pour les démarches administratives (CAF, AMELI, France travail, Digiposte, CPF...).

D'autres sessions seront mises en place en 2026 et 2027 !

Financier



1 groupe
22 septembre -
13 octobre 2025

2 personnes
21 heures de cours

AIF France Travail Brancion (15e)

L'agence France Travail Brancion, dans le 15e arrondissement, a fait appel au CEFIL pour une formation en français à visée professionnelle pour les demandeur·euse·s d'emploi suivi·e·s par l'agence, via un financement AIF (Aide Individuelle à la Formation) du budget 2025.

Après avoir reçu 21 personnes en évaluation, un groupe de 11 personnes a été constitué. Cette formation intensive de 20 heures par semaine a permis de travailler le français nécessaire dans la démarche d'insertion professionnelle, de développer les compétences orales et écrites pour la communication au quotidien, et de découvrir les codes et postures attendus dans la recherche d'emploi.

Financier



1 groupe
15 décembre 2025
- 23 janvier 2026

11 personnes
89 heures de cours
dont 29h en 2025

Les formations de français

Les taux de satisfaction des formations

À chaque fin de formation, un questionnaire de satisfaction est rempli par les apprenant·e·s.

Pour l'ensemble des formations de français portées par le CEFIL :

96 % des participant·e·s sont satisfait·e·s de la formation

89 % des participant·e·s estiment avoir fait des progrès

99 % des participant·e·s ont apprécié la relation avec l'équipe

A questionnaire form from CEFIL (Centre d'Éducation pour l'Insertion Linguistique). The header includes the CEFIL logo and the text 'Formation langues (15-25 ans) - Développer les compétences clés pour entrer en parcours d'insertion professionnelle'. Below this is a 'Questionnaire de satisfaction' section with a grid for rating various aspects of the training. The grid has columns for 'Satisfait', 'Pas satisfait', and 'Non répondu'. The rows are categorized into 'RELATIONNEL' (relationship) and 'CONTENU' (content). The 'RELATIONNEL' section includes questions about the relationship with the trainer, the relationship with the group, and the relationship with the institution. The 'CONTENU' section includes questions about the relevance of the content, the quality of the materials, the clarity of the explanations, and the overall quality of the training. The form is dated 'Du 11 octobre 2022 au 25 février 2023'.

Le dernier jour de formation



Jeunes 16-25 ans - juillet 2025



Restaur'Action - février 2025



FLP Groupe 5 - juillet 2025

Les ateliers sociaux-linguistiques

Projets 19, Le Français des voisins et Les Portes du français

Projets 19

De mars à décembre 2025, l'association Projets 19 a commandé au CEFIL des ASL pour les femmes suivies dans le cadre de l'action Parcours d'Elles :

- mars-juillet : 2 groupes (alpha / FLE)
- septembre-décembre : 1 groupe hétérogène

Financier



3 groupes
18 mars - 17 décembre 2025

12 personnes
135 heures de cours

Le Français des voisins (ASL 18e)

À partir de septembre 2025, le CEFIL a été financé pour mettre en place un ASL dans la Résidence Valentin Abeille, située en QPV dans le 18e. Cette résidence est composée de logements familiaux, gérés par Antin Résidences, et un hébergement diffus géré par Adoma. L'objectif est de permettre la mixité des publics en cours et de proposer une première formation linguistique aux résident·e·s peu mobiles

La mise en place de l'action a été complexe de par le faible nombre d'habitant·e·s visé·e·s, mais la coordination avec les acteurs locaux permet de mieux diffuser l'offre.

1 groupe

6 octobre 25 - 17 avril 26

5 personnes
86 heures de cours
dont 36 heures en 2025

Financeurs



Les Portes du français (ASL 17e)

À partir de septembre 2025, le CEFIL a été financé pour mettre en place un ASL dans le 17e arrondissement, à destination prioritairement des habitant·e·s des QPOP et QPV. Le CEFIL a été accueilli par TVAS 17 pour les cours.

Les ateliers ont été proposés à des personnes non ou peu scolarisées ; autour du A1 à l'oral, infra A1.1 à l'écrit.

1 groupe

3 novembre 25 - 11 juin 26

12 personnes
73,5 heures de cours
dont 21 heures en 2025



Financier



Rentrée Partagée 17e / 18e

Description de l'action

La Rentrée Partagée du 17e / 18e est un temps d'évaluation commun destiné aux habitant·e·s des quartiers prioritaires de l'est du 17e et de l'ouest du 18e arrondissement de Paris. Elle leur permet de passer un test de français afin de déterminer leurs niveaux dans les 4 compétences. Les personnes évaluées sont ensuite orientées vers des structures d'apprentissage en fonction de leurs niveaux, leurs disponibilités, leurs besoins et/ou leurs projets.

En septembre 2025, cinq journées d'évaluation ont été organisées :

- Le jeudi 4 septembre au centre social CEFIA dans le 17e
- Le vendredi 5 septembre au centre social Maison Bleue dans le 18e
- Le lundi 8 septembre dans les locaux du CEFIL
- Le mardi 9 septembre au centre social la Serre Pouchet dans le 17e
- Le mercredi 10 septembre à l'espace de vie sociale Maison Belliard dans le 18e

Objectifs :

- Répondre au plus près au besoin des habitants, parfois éloignés des sources d'information.
- Permettre aux structures de gagner du temps lors de l'inscription, d'optimiser la création de groupes homogènes, de favoriser un lien d'interconnaissance et de monter en compétence concernant l'évaluation.



Réunion des partenaires le 2 septembre au CS la Serre Pouchet



192 évaluations réalisées
en 2025



Lors des 5 journées d'évaluations : évaluations collectives (salles de l'écrit) et accueil des bénéficiaires

Public

La Rentrée Partagée s'adresse aux habitants du 17e et du 18e et en particulier les personnes des quartiers prioritaires.

Aucun prérequis administratif n'est exigé.

Financier



Diagnostics compétences clés

Description de l'action

Objectifs

- Permettre au/à la participant·e d'évaluer son niveau de maîtrise des compétences clés afin de s'orienter vers la formation la plus adaptée à son profil et à son projet professionnel.
- Faciliter l'apprentissage du français en vue d'une insertion professionnelle et d'une sécurisation du parcours professionnel.
- Identifier pour le/la participant·e au moins un organisme à même de répondre aux besoins de remise à niveau identifiés lors du diagnostic.

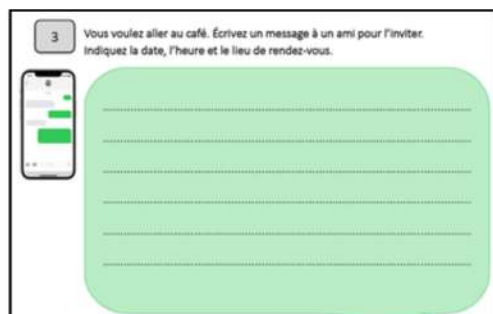
Public et prérequis linguistiques

Participant·e-s PLIE dont le niveau de maîtrise du français et des compétences clés constitue un frein à son insertion professionnelle.

**27 diagnostics réalisés
entre février et octobre
2025**

Méthodes et contenu

- L'évaluation (RDV n°1) porte sur le niveau de français et sur le niveau de maîtrise des compétences clés (repérage espace/temps, mathématiques et numérique sur smartphone).
- Elle repose sur le référentiel « CECRL - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » et sur les degrés de l'ANLCI si nécessaire, ainsi que sur le référentiel « RCCSP - Référentiel des compétences clés en situation professionnelle », en lien avec l'offre de formation du territoire.
- Si le projet professionnel de la personne est défini, l'évaluation prend en compte ce projet, notamment en termes de formations préconisées.
- Des préconisations d'orientation vers l'offre de formation du droit commun sont proposées (RDV n°2). Une fiche de synthèse des compétences évaluées, et les préconisations sont communiquées au/à la participant·e puis à son/sa référent·e PLIE par mail.



Financeurs

RÉSEAU EIF-FEL

Description du projet

Depuis 2016, le CEFIL a été identifié et retenu par la Ville de Paris pour participer à la mise en place de Réseau EIF-FEL, en étant porteur des permanences d'évaluations linguistiques pour le 18e, ainsi que pour le 17e arrondissement de Paris depuis 2019 et le 10e arrondissement depuis 2022.

Le projet développe quatre axes de travail : la mise en place et l'animation de trois pôles de permanences (portés par le CEFIL, UniR et Paroles Voyageuses), la qualification des acteurs, l'animation du réseau, le pilotage et l'évaluation du projet. Ces permanences se déroulent principalement dans des lieux extérieurs, chez des partenaires, tels que France Travail, la Mission Locale, le Point Paris Emploi, la PSA Gauthey, etc.

Année 2025

En 2025 pour le CEFIL, les permanences se sont maintenues dans les 10e, 17e et 18e arrondissements de Paris, sur un total de 14 lieux différents, et l'équipe a été étoffée d'une évaluatrice mise à disposition par la Ville de Paris à partir de mars.

Les évaluations collectives initiées en 2020 ont de nouveau été proposées. 13 ont eu lieu en 2025, dont une seule dédiée au territoire Nord.

Comme chaque année, Réseau EIF-FEL a aussi animé des rencontres interinstitutionnelles, une rencontre des adhérent·e·s de la charte, et plusieurs petits-déjeuners.

Réseau EIF-FEL a, comme tous les ans, participé à la Rentrée Partagée des 17e et 18e arrondissements en septembre.

Pour le Pôle de permanences nord (CEFIL), plus de 670 évaluations ont été menées et plus de 500 suivis ont été effectués en 2025.



Forum des Réfugiés le 16 juin 2025



Réunion interne le 31 janvier 2025



Formation au DCL le 10 février 2025



Évaluation, Information, Formation - Français En Liens

Financeurs



Direction régionale et interdépartementale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités



Les formations de formateur·rice·s

Salarié·e·s et bénévoles

Prestations extérieures d'accompagnement à la professionnalisation

Au regard de leur durée (2 jours maximum), ces interventions appelées généralement "Formations de formateurs" relèvent plus de l'accompagnement à la professionnalisation que de la formation.

1) Pour les bénévoles et salarié·e·s

8 interventions allant de 1 à 1,5 jours ont été menées auprès de structures comme *le Secours Populaire français*, *La Fédération française des Équipes Saint Vincent*, *Alpha Longjumeau*, *Les Amis de la Bienvenue* et *la Ville d'Issy-les-Moulineaux*.

Les interventions ont été menées par Claire Verdier et Juliette Omer.



110 personnes ont bénéficié de ces formations, représentant 53 heures de formation en présentiel.



2) Pour le CDRIML

Un jour sur la thématique *Accompagner la montée en compétences numériques des publics éloignés de la maîtrise de l'écrit*, et deux jours sur la thématique *Gérer l'hétérogénéité des apprenants adultes en formation peu ou pas qualifiés* animés par Claire Verdier. 30 personnes ont participé à ces formations, qui ont eu lieu en présentiel et en distanciel.

3) Pour Ressources Urbaines

6 jours de formation ont eu lieu en 2025 sur différentes thématiques comme *Le français à visée professionnelle*, *Parler Maths* ou encore *Les certifications*. Ces formations ont été animées par Claire Verdier, Juliette Omer et Armelle Petitclerc dans les départements 91, 94 et 77. 71 personnes ont participé à ces formations, qui ont eu lieu en présentiel et en distanciel.

Taux de satisfaction "Formation de formateur·rice·s"

- 98 % des participant·e·s sont satisfait·e·s de la qualité de l'intervention
- 96 % des participant·e·s estiment que l'objectif de la formation a été atteint

Les autres actions

Autres développements et activités

- Intervention de Claire Verdier et d'Armelle Petitclerc le 11 septembre 2025 pour les JNAI (Journées nationales d'action contre l'illettrisme) dans les agences France Travail 10e et 8e.



JNAI 11 septembre 2025

- Participation de Claire Verdier, d'Alice Tourret, d'Ana Maria Ayala Cante, d'Elodie Chartier et de Pauline Dospital au Forum pour l'insertion professionnelle des réfugiés à Paris le 16 juin 2025.



Forum pour l'insertion professionnelle des réfugiés à Paris le 16 juin 2025

- Participation de Carolyn Stein et d'Armelle Petitclerc à la réunion de rentrée PLVP le 25 septembre 2025 à l'Hôtel de Ville.



Réunion PLVP

- Accompagnement du service Politique de la Ville de Mulhouse pour l'évaluation du dispositif ASL depuis 2023 et rédaction d'un diagnostic par Claire Verdier. Depuis 2024, accompagnement du CIDFF68 sur le développement de ses activités.

- Intervention de Claire Verdier au Forum linguistique de Seine et Marne le 30 juin 2025 pour présenter différents outils pédagogiques.
- Intervention de Claire Verdier pour Ressources Urbaines lors de la rencontre intitulée *Quelles évolutions pour les parcours d'apprentissage du français ?* avec une présentation sur "Les mécanismes d'apprentissage : points de vigilance et limites" le 13 octobre 2025.



Intervention pour Ressources Urbaines - oct 25

- Participation de Carolyn Stein à la réunion des lauréats du BOP 104 organisée par la DRIETS le 19 novembre 2025.
- Participation de Claire Verdier, d'Armelle Petitclerc, de Juliette Omer et d'Alice Tourret aux 1ères rencontres professionnelles de l'apprentissage en Seine St-Denis le 19 mars 2025.



Rencontres professionnelles du 93 : forum et atelier

- Participation de Claire Verdier au Conseil d'Administration de l'OFII en tant que Personnalité qualifiée (jusqu'à juillet 2025).

Formations des salarié·e·s de l'équipe du CEFIL

Pendant l'année 2025, les membres de l'équipe du CEFIL ont continué à se former :

- Juliette OMER a suivi le webinaire *Accompagner les personnes migrantes Dys dans l'apprentissage du français* le 6 janvier.
- Christel DARDELET, Sylvie GOURRADA, Sarah MATEI, Armelle PETITCLERC, Emilie PINTO, Juliette OMER, Carolyn STEIN et Alice TOURET ont participé à la formation *Intégrer les documents authentiques dans l'enseignement du français* le 17 janvier.
- Alice TOURET, Elodie CHARTIER, Pauline DOSPITAL, Ana Maria AYALA CANTE et Christel DARDELET ont participé à la formation *Devenir examinateur DCL* les 10 et 12 février.
- Armelle PETITCLERC a participé aux *Ateliers de soutien au code de la route - Comment accompagner les publics allophones* le 20 février.
- Gwenaëlle AMOUSSA, Laura TARTAS et Christel DARDELET ont suivi une formation sur l'alphabétisation le 27 mars.
- Gwenaëlle AMOUSSA, Emilie PINTO et Laura TARTAS ont participé à la formation *Parler Maths* le 17 avril.
- Armelle PETITCLERC et Claire VERDIER ont participé à la Journée d'études LGMEF à l'INALCO le 4 juin.
- Juliette OMER a suivi la formation *Conduire des réunions efficaces* les 3 et 4 juillet.
- Juliette OMER a suivi un webinaire abordant le numérique et l'IA, sur Doc en Stock, le 9 septembre.
- Armelle PETITCLERC a participé à la formation *Utiliser les réseaux sociaux pour développer la communication de l'association*, le 13 septembre.
- Carolyn STEIN et Aurore GILLARD ont participé à une formation *Méthode Naturelle Lecture Ecriture (MNLE)*, animée par Alice Lenesley, les 15 et 16 septembre.
- Juliette OMER a suivi le webinaire *Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation*, sur Doc en Stock, le 23 octobre.
- Armelle PETITCLERC a suivi la formation *Créer ses supports de communication (outils graphiques)* le 4 novembre.
- Juliette OMER a participé au parcours 2 du BELC à la Cité Internationale de la Langue Française du 1 au 5 décembre.

Maintien de la certification

En novembre 2025, le CEFIL a passé son audit de contrôle pour maintenir **la certification qualité Qualiopi** pour les actions de formation permettant de continuer de mettre en place des formations finançables par les OPCO. La certification a été maintenue à l'issue de cet audit, et est valable jusqu'à juin 2027. Le prochain audit de renouvellement sera donc à planifier début 2027.

Depuis l'audit initial, l'équipe travaille régulièrement à l'actualisation de ses documents internes et procédures afin de maintenir le niveau de qualité exigé.



Les partenaires

Les différents partenaires du CEFIL

Institutionnels



Direction régionale interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DRIETS)



Universitaires



Associatifs et ESS



... et d'autres encore !

L'année 2025

L'année 2025 a été une année de changements à plusieurs niveaux.

Tout d'abord, elle a marqué la fin du projet Collectif Réfugiés et de l'action de formation à destination des Jeunes 16-25 ans fin août 2025, et la diminution de l'activité du Français Langue Professionnelle.

5 nouveaux projets ont par ailleurs commencé en 2025 : le portage de la Rentrée Partagée 17/18 dès janvier, et la mise en place de deux ASL (17e et 18e) en septembre, conférant un ancrage local plus fort. La formation Le Français de la mécanique a aussi pu voir le jour en septembre 2025, et des Ateliers numériques ont été mis en place avec l'EPEC.

Elle a aussi donné lieu à de nouveaux changements dans l'équipe : l'arrivée d'une évaluatrice Réseau EIF-FEL mise à disposition par la Ville de Paris, et le remplacement puis le départ de la coordinatrice du Collectif Réfugiés et de REFUG, qui a été remplacée par un poste de coordinatrice-formatrice. L'équipe est cependant restée globalement stable.

C'est aussi une année de changements importants au niveau institutionnel, avec des baisses de budgets pour certains financeurs comme le BOP 104 et le BOP 147. Cela a fortement impacté les budgets prévisionnels, il a donc fallu modifier certaines actions en réduisant par exemple le nombre d'heures de formation ou le nombre de groupes.

Financièrement, l'association finit avec un résultat négatif (voir rapport financier), lié à des provisions pour risques importantes pour sécuriser les financements européens, et une sur-dépenses sur certains projets qui n'ont pas été financés à hauteur du besoin, comme la Rentrée Partagée ou encore Restaur'Action.

Enfin, 2025 est aussi l'année d'un travail constant pour maintenir la certification Qualiopi sur les actions de formation du CEFIL lors de l'audit de contrôle qui a eu lieu en novembre. Cette préparation est aussi la garantie d'une harmonisation optimale des pratiques en interne, et donc la garantie d'une haute performance globale de la structure.

Et en 2026 ?

L'association va continuer son travail de réflexion pour renouveler ses activités et assurer sa pérenité. Des démarches entamées fin 2025 devraient permettre la mise en place de nouvelles actions de formation début 2026, dont un ASL à Bobigny financé par le Conseil départemental 93. Néanmoins la baisse des budgets publics et la faible diversité des ressources possibles contribuent à la fragilité de la structure.

En 2026, le CEFIL souhaiterait remettre certaines actions en place telles que *le Français Connecté* et les *Diagnostics Compétences Clés* sous réserve qu'un nouvel appel à projet soit publié par l'EPEC.

Par ailleurs, l'équipe a pour projet de mettre en place des formations de formateurs d'une journée, en format inter-entreprises à inscriptions payantes, permettant de compenser partiellement la diminution de l'offre de ce type à Paris.



Centre d'études, de formation, d'insertion par la langue

CEFIL - Centre d'études, de formation et d'insertion par la langue

11/13 rue de la Chapelle, 75018 Paris

Entrée par 2 impasse du Curé

contact@cefil.org

01 40 38 67 76